

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

عنوان درس: بیماریهای کودکان (عفونت دستگاه تنفسی تحتانی - عفونت دستگاه تنفسی فوقانی - مسمومیت های شایع)

تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری

مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی

زمان ارائه درس:

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: پس از اتمام هر جلسه

درس و پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مدرس: دکتر سهیلا رشادت دانشیار دانشگاه علوم پزشکی

کرمانشاه

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسه اول:

آشنایی کار آموزان پزشکی با عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال

اهداف ویژه جلسه اول:

کارآموز پزشکی می بایستی :

۱. انواع عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را فهرست کند.
۲. عوامل اتیولوژیک عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۳. عوامل اپیدمیولوژی عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۴. علائم بالینی عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۵. علائم پاراکلینیک عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۶. راههای تشخیص عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۷. راههای درمان عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۸. عوارض عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را مثال بزند.
۹. موارد ارجاع دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را طبقه بندی کند.
۱۰. تشیخ های افتراقی دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را طبقه بندی کند.
۱۱. نحوه پیشگیری از دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را بیان کند.
۱۲. عوامل مساعد کننده دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را بیان کند.

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. فارنژیت باکتریال و ویرال را بطور کلی از هم تشخیص دهد.
۲. شایعترین سوش های بوجود آورنده فارنژیت باکتریال و ویرال را بیان کند.
۳. علائم بالینی مرتبط با فارنژیت باکتریال و ویرال را از هم تفکیک کند.
۴. راههای درمان مرتبط با فارنژیت باکتریال و ویرال را از هم تفکیک کند.
۵. عوارض مرتبط با فارنژیت باکتریال و ویرال را از هم تفکیک کند.
۶. نحوه پیشگیری از فارنژیت (حاد و ویرال) را فهرست کند.
۷. دستورات مراقبتی مرتبط با فارنژیت (حاد و ویرال) را بیان کند.
۸. عوامل مساعد کننده اوتیت مدیا در اطفال را فهرست کند.
۹. عوامل اتیولوژیک اوتیت مدیا در اطفال را فهرست کند.
۱۰. علائم بالینی اوتیت مدیا در اطفال را بر حسب گروه های سنی (شیر خواران - اطفال) بلد باشد.
۱۱. عوارض اوتیت مدیا در اطفال را فهرست کند.

۱۲. راههای درمان اوتیت مدیا در اطفال را لیست کند.
۱۳. موارد ارجاع اوتیت مدیا در اطفال را عنوان کند.
۱۴. موارد اوتیت مدیا راجعه در اطفال را توضیح دهد.
۱۵. عوامل مساعد کننده سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۶. عوامل اتیولوژیک سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۷. عوامل اپیدمیولوژیک سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۸. علایم بالینی سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۹. راههای تشخیص پاراکلینیک سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۰. درمان سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۱. عوارض سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۲. نحوه پیگیری و Follow up سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۳. نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۴. عوامل اتیولوژیک لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را فهرست کند.
۲۵. عوامل اپیدمیولوژیک لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را فهرست کند.
۲۶. علایم بالینی لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را فهرست کند.
۲۷. راههای تشخیص لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را توضیح دهد.
۲۸. درمان لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را توضیح دهد.
۲۹. عوارض لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را توضیح دهد.
۳۰. موارد تشخیص افتراقی‌های لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را توضیح دهد.

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

کتابچه مانا

روش تدریس:

Self reading – سخنرانی – استفاده از اسلاید – گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد – کامپیوتر – نرم افزار Power Point – ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه دوم:

آشنایی کارآموزان پزشکی با عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال

اهداف ویژه جلسه دوم:

۱. کارآموز پزشکی عوامل اتیولوژیک عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۲. کارآموز پزشکی عوامل مساعدکننده عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۳. کارآموز پزشکی عوامل اپیدمیولوژیک عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را توضیح دهد.
۴. کارآموز پزشکی علائم بالینی عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۵. کارآموز پزشکی علائم پاراکلینیک عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۶. کارآموز پزشکی راههای تشخیص عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۷. کارآموز پزشکی راههای درمان عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۸. کارآموز پزشکی عوارض عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۹. کارآموز پزشکی موارد ارجاع عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۱۰. کارآموز پزشکی عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) ویرال و باکتریال را از هم افتراق دهند.
۱۱. کارآموز پزشکی موارد تشخیص افتراقی عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) را طبقه بندی کند.
۱۲. کارآموز پزشکی اهمیت لزوم و توجه به عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را بیان کند.

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اهمیت و لزوم توجه به عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را شرح دهد.
۲. نشانه های بالینی ابتلاء به عفونتهای دستگاههای تنفسی تحتانی (پنومونی) را در اطفال بر حسب گروههای سنی (اطفال و شیرخواران) توضیح دهد.
۳. انواع عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) را بر حسب عوامل اتیولوژیک به وجودآورنده آن مبتنی بر نشانه های بالینی بیمار افتراق دهد.
۴. نشانه های تشخیصی دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را توضیح دهد.
۵. نحوه افتراق عفونتهای باکتریال و ویرال دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را با توجه به علائم بالینی و پاراکلینیک تا حد ممکن بیان کند
۶. روش های مقابله با مبتلایان پنومونی اطفال را شرح دهد
۷. نحوه درمان اطفال مبتلا به پنومونی را بر حسب سوش احتمالی به وجود آورنده آن با استفاده از کلیه نشانه های بالینی و پاراکلینیک توضیح دهد.
۸. عوامل مساعد کننده در ابتلاء اطفال به عفونتهای تکرار شونده دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) را خلاصه کند.
۹. موارد نیاز به ارجاع عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را طبقه بندی کند.
۱۰. اطفال در معرض خطر مبتلاء به پنومونی (بیماران بد حال و غیر بد حال) را طبقه بندی کند.

منابع:

Nelson Essential of pediatrics (2017)

در سنامه مانا

روش تدریس:

Self reading – سخنرانی – استفاده از اسلاید – گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد – کامپیوتر – نرم افزار Power Point – ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه سوم:

آشنایی کارآموزان پزشکی با مسمومیت و اصول پیشگیری از آن و سوختگی در اطفال.

اهداف ویژه جلسه سوم:

۱. کارآموز پزشکی نحوه ارزیابی وضعیت طفل مسموم را (موارد به حال - غیر بد حال) را شرح دهد.
۲. کارآموز پزشکی نحوه نظارت بر اطفال مراجعه کننده مبتلا به مسمومیت را بیان کند.
۳. کارآموز پزشکی عوامل خطر ابتلاء به مسمومیت در اطفال را بیان کند.
۴. کارآموز پزشکی عوامل اتیولوژیک ابتلاء به مسمومیت در اطفال را بیان کند.
۵. کارآموز پزشکی علایم بالینی ابتلاء به مسمومیت در اطفال را بیان کند.
۶. کارآموز پزشکی روش های کاربردی تشخیصی در اطفال مبتلاء به مسمومیت را بیان کند.
۷. کارآموز پزشکی راههای مقابله با مسمومیت در اطفال را بیان کند.
۸. کارآموز پزشکی روش های درمان مسمومیت در اطفال را به تفکیک نوع مسمومیت شرح دهند.
۹. کارآموز پزشکی عوارض مسمومیتهای اطفال را شرح دهد.
۱۰. کارآموز پزشکی موارد نیاز به بستری را در مسمومیتهای اطفال از موارد سرپایی توضیح دهد.
۱۱. کارآموز پزشکی نشانه های افتراق مبتلایان به مسمومیت را از دیگر تشخیص های محتمل طبقه بندی کند.
۱۲. کارآموز پزشکی نحوه پیگیری اطفال مبتلا به مسمومیت را شرح دهد.
۱۳. کارآموز پزشکی اصول پیشگیری از مسمومیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۴. کارآموز پزشکی انواع سوختگی در اطفال را بیان کند.
۱۵. کارآموز پزشکی نحوه پیشگیری از سوختگی در اطفال را شرح دهد.
۱۶. کارآموز پزشکی نحوه مقابله و درمان سوختگی در اطفال را شرح دهد.

در پایان از دانشجو انتظار می رود:

۱. نحوه افتراق اطفال مبتلا به مسمومیت را از دیگر تشخیص های افتراقی مشابه توضیح دهد.
۲. نحوه نظارت بر بیمار با تشخیص مسمومیت را در بدومراجعه توضیح دهد و طبقه بندی کند
۳. نحوه ارزیابی وضعیت بیمار با تشخیص مسمومیت در بدومراجعه را فهرست کند (موارد بد حال - غیر بد حال).
۴. نحوه ارزیابی وضعیت بیمار با تشخیص مسمومیت در بدومراجعه را فهرست کند (در جهت یافتن عامل اتیولوژیک).
۵. روشهای تشخیصی کاربردی وضعیت بیمار با تشخیص مسمومیت در بدومراجعه را توضیح دهد.
۶. راههای مقابله وضعیت بیمار با تشخیص مسمومیت را در بدومراجعه را توضیح دهد.
۷. روش های درمان وضعیت بیمار بستری شده را در بدومراجعه را توضیح دهد.
۸. موارد نیاز به بستری بیمار با تشخیص مسمومیت را توضیح دهد.
۹. اندیکاسیونهای اقدامات روتین کاربردی در مبتلایان به مسمومیت را از موارد کنترااندیکاسیونها بر حسب مسمومیت بیان کند.
۱۰. انواع سوختگی در اطفال را شرح دهد.
۱۱. نحوه پیشگیری از سوختگی در اطفال را توضیح دهد.
۱۲. نحوه مقابله و درمان سوختگی در اطفال را بیان کند.

منابع:

Nelson Essential of pediatrics (2017)

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با کارآموزان پزشکی با بی قراری در شیرخواران

اهداف ویژه جلسه چهارم:

۱. علل بی قراری در شیرخواران و کودکان
۲. تشخیص های افتراقی بی قراری در شیرخواران
۳. نحوه برخورد با کودک مبتلا به بی قراری
۴. موارد بستری بی قراری

در پایان از دانشجو انتظار می رود:

۱. نحوه برخورد با کودک مبتلا به بی قراری را بیان کند.
۲. علل منجر به بی قراری در کودکان بیان کند.
۳. نشانه های همراه با بی قراری را در شیرخواران و کودکان از هم تفکیک کند.
۴. تشخیص های افتراقی بی قراری در شیرخواران را بیان کند.

منابع:

Nelson Essential of pediatrics (2017)

روش تدریس:

Self reading – سخنرانی – استفاده از اسلاید – گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد – کامپیوتر – نرم افزار Power Point – ویدئو پروژکتور


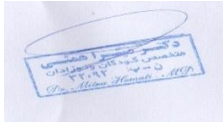
سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
-	-	-	-	کوئیز
-	-	۲۰٪	-	آزمون میان ترم

براساس برنامه	پایان ترم	۶۰٪	MCQ	آزمون پایان ترم
زمان حضور در کلاس	در زمان تدریس و کلاس	۲۰٪	شرکت فعال و گفتگو و آمادگی علمی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات دانشجو :

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت نظم و حرمت کلاس
- حضور و غیاب استاد

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  تاریخ ارسال:	نام و امضای مدیر گروه:  تاریخ ارسال:	نام و امضای مدرس:  تاریخ تحویل:
---	--	--

جدول زمانبندی درس

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
خانم دکتر سهیلا رشادت	عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی		۱
خانم دکتر سهیلا رشادت	عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی		۲
خانم دکتر سهیلا رشادت	مسمومیت و اصول پیشگیری از آن و سوختگی		۳
خانم دکتر سهیلا رشادت	بی قراری در شیرخواران		۴