

# طرح دوره Course plan

## مختص کار آموزان پزشکی

### گروه کودکان

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

طراحی و تدوین : دکتر سهیلا رشادت – دکتر میترا همتی

با همکاری سیده سوزان احمدی

تایپ: بتول مروت واحد EDU

۴۰۰ خرداد

# طرح دوره

مختص کارآموزان پزشکی

## گروه کودکان

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### Course plan

بر اساس برنامه آموزش محوری رشته کودکان مصوبات آخرین

نشست شورای آموزش پزشکی عمومی

نگارنده طرح دوره: دکتر سهیلا رشادت – دکتر میترا همتی

با همکاری سیده سوزان احمدی

خرداد ۱۴۰۰

تایپ: بتول مروت (کارشناس آموزش واحد EDU)

صفحه	فهرست :
۳	معرفی طرح دوره (تعریف دوره ، اهداف ، مدت )
۴	معرفی اعضا هیات علمی گروه
۵-۶	محیط و مکان آموزش
۷-۸	ساختار کلی دوره
۱۱-۹	شرح وظایف حرقه ای و اخلاقی کارآموزان مصوب وزارت ب.د.آ.پزشکی
۱۲-۱۵	شرح وظایف حرقه ای و اخلاقی کارآموزان گروه کودکان مبتنی بر مصوبات وزارت ب.د.آ.پزشکی
۱۶-۱۸	محتوای آموزشی کارآموزان مصوب وزارت ب.د.آ.پزشکی
۱۹-۳۰	محتوای آموزشی کارآموزان گروه کودکان مبتنی بر مصوبات وزارت ب.د.آ.پزشکی
۳۱-۳۳	روش های آموزشی فراگیران
۳۴-۳۵	دستورالعمل ایمنی و حفاظت فراگیران
۳۶-۳۷	انتظارات گروه از فراگیران در پایان دوره
۳۸-۳۹	روش های ارزشیابی فراگیران
۴۰	منابع آموزشی فراگیران

## عنوان

طرح دوره گروه کودکان مختص فراگیران کارآموز پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

## تعریف دوره:

دوره کارآموزی پزشکی اطفال از جمله دوره های مازور آموزش پزشکی می باشد و دانشجویانی که دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی را با موفقیت گذرانده باشند همچنین آزمونهای جامع علوم پایه را سپری کرده باشند از طریق آموزش دانشکده پزشکی قبل از شروع دوره به گروه کودکان معرفی میشوند .

## هدف کلی دوره

هدف کلی دوره کسب دانش ، مهارت و آموزش بیماریهای طب اطفال توسط کارآموزان پزشکی است.

محتوای آموزشی دوره : محتوای آموزشی بر اساس مصوبات اعلام شده از سوی وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی مختص فراگیران کارآموز پزشکی است که توسط تمامی اساتید گروه کودکان انجام میگردد و در صفحات ۱۹ تا ۳۰ به تفصیل توضیح داده شده است.

## مدت دوره :

مدت دوره کارآموزی پزشکی کودکان سه ماه میباشد.

## مجریان دوره

مجریان دوره تمامی اعضا هیات علمی گروه کودکان میباشند که بر اساس ضوابط و این نامه های مصوب وزارت ب.د.آ. پزشکی، تعریف ساختار دوره و آموزش شرح وظایف حرفه ای و اخلاقی به فراگیران به اجرای طرح دوره میپردازند.

### اعضا هیئت علمی برنامه آموزشی گروه کودکان عبارتند از:

۱. خانم دکتر سیمین قینی ( دانشیار )- جنرال کودکان
۲. دکتر سید ابوالحسن سید زاده ( استاد تمام )- نفرولوژیست اطفال
۳. خانم دکتر میترا همتی ( دانشیار ) (مدیر گروه)- جنرال کودکان
۴. آقای دکتر رضا اکرمی پور ( دانشیار )- انکولوژیست اطفال
۵. دکتر سهیلا رشادت ( دانشیار )- جنرال کودکان
۶. آقای دکتر کیقباد قدیری ( استاد تمام ) - عفونی کودکان
۷. خانم دکترهما بابایی ( استاد تمام )- فوق بیماریهای نوزادان
۸. آقای دکتر محمد رضا گلپایگانی ( استادیار ) انکولوژیست اطفال
۹. آقای دکتر رضا حبیبی ( استادیار ) - فوق عفونی کودکان
۱۰. آقای دکتر هادی محسن پور ( استادیار ) فوق بیماریهای نوزادان
۱۱. آقای دکتر غلامرضا یوسفی ( استادیار ) فوق گوارش اطفال
۱۲. آقای دکتر علی کرامتی ( استادیار )- جنرال کودکان
۱۳. خانم دکتر فاطمه زارع ( استادیار ) ایمونولوژیست
۱۴. خانم دکتر ساره فرشاد فر ( استادیار ) فوق بیماریهای نوزادان
۱۵. خانم دکتر نوشین میلادی ( استادیار ) فوق بیماریهای نوزادان
۱۶. آقای دکتر پویا مرادی ( استادیار ) کاردیولوژیست کودکان
۱۷. آقای دکتر مصطفی صدیقی -نورولوژیست کودکان
۱۸. آقای دکتر محمدرضا توحیدی ( استادیار )- نفرولوژیست اطفال
۱۹. دکتر محمود قاسمی ( استادیار )- فوق غدد کودکان
۲۰. دکتر مازیار وکیلی امینی ( استادیار ) فوق بیماریهای نوزادان
۲۱. آقای دکتر هومن داریوشی ( استادیار ) کاردیولوژیست کودکان

### همکاران آموزشی گروه عبارتند از :

۲۲. آقای دکتر جبارعلی صفایی- فوق عفونی کودکان
۲۳. دکتر علیرضا مقدسی کاردیولوژیست کودکان

## محیط و مکان آموزش فراگیران

✓ دانشجویان در طی دوره در سه بیمارستان و سه کلینیک به آموزش می پردازند.

• بیمارستان های آموزشی به کار گرفته شده در طی دوره جهت آموزش فراگیران کارآموز پزشکی گروه کودکان عبارتند است:

۱. بیمارستان محمد کرمانشاهی

۲. بیمارستان امام رضا

۳. بیمارستان معتضدی

• کلینیک های آموزشی که در آن دانشجویان به آموزش سرپایی اشتغال دارند عبارتند از:

۱. کلینیک محمد کرمانشاهی

۲. کلینیک بوستان

۳. کلینیک آموزش جامعه نگر

❖ بخش های آموزشی موجود در بیمارستان محمد کرمانشاهی که در آن دانشجویان به

مدت ۴۴ روزه آموزش اشتغال دارند عبارتند از:

۱. اورژانس

۲. قلب

۳. داخلی

۴. نوزادان

۵. خون و آنکولوژی

۶. اعصاب کودکان (نورولوژی)

۷. غدد

۸. گوارش

۹. عفونی

۱۰. PICU

۱۱. NICU

❖ بخش های آموزشی موجود در بیمارستان امام رضا که در آن دانشجویان به مدت ۴۳ روز

به آموزش اشتغال دارند عبارتند از:

۱. قلب
۲. آسم و آلرژی
۳. نفرولوژی
۴. اورژانس
۵. NICU

❖ بخش های آموزشی بیمارستان معتضدی که در آن دانشجویان به مدت ۳ روزه آموزش

اشتغال دارند عبارتند از:

۱. نوزادان
۲. NICU

## ساختار کلی دوره

در اولین روز دوره آموزشی، دانشجویان در کلاس توجیهی که توسط مسئول آموزش و کارشناس آموزش گروه تشکیل می‌گردد با برنامه‌های آموزشی و مقررات بخش آشنا می‌شوند و اهداف آموزشی در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد و طبق برنامه ریزی گروه به بخش‌های آموزشی کودکان معرفی می‌شوند.

- در ابتدای دوره هر دانشجو طبق برنامه ریزی از پیش تعیین شده در مرکز مهارت‌های بالینی جهت کسب مهارت در کارگاه‌های آموزشی گروه شرکت میکنند. کارگاه‌های آموزشی که در طی دوره در مرکز مهارت‌های بالینی ارائه می‌گردد به شرح ذیل میباشد:
  - کارگاه‌های احیاءنوزادان: مدت کارگاه ۲روزه، مسئول کارگاه (دکتر بابایی - دکتر محسن پور دکتر مازیار و کیلی امینی - دکتر ساره فرشادفر)
  - کارگاه مانا: مدت کارگاه ۲روزه، مسئول کارگاه (دکترهمتی، دکتر قینی - دکتر قدیری)
  - کارگاه CPR کودکان: مدت کارگاه ۱روزه، مسئول کارگاه (دکتر داریوشی)
  - کارگاه تزریقات و سونداژ: مدت کارگاه ۱روزه، مسئول کارگاه (دکتر توحیدی)
- کلاسهای درس تئوری روزهای دوشنبه و پنجشنبه در مرکز کرمانشاهی و امام رضا (ع) و دانشکده پزشکی برگزار میگردد.
- ساعت حضور در بخش از ساعت ۷/۴۵ صبح الی ۲ بعداز ظهر می باشد.
  - روزهای شنبه - یکشنبه - سه شنبه - چهارشنبه از ساعت ۹ - ۷/۴۵ در برنامه آموزشی گزارش صبحگاهی (Morning Report) حضور کلیه دانشجویان اجباری است.
  - از ساعت ۱۲ - ۹/۳۰ راند عمومی هر بخش توسط استاد و رزیدنت مربوطه انجام و دانشجویان موظف به شرکت هستند.
  - روزهای شنبه ساعت ۱۲ برنامه آموزشی ژورنال کلاب برگزار می گردد و حضور دانشجویان الزامی است.
  - روزهای دوشنبه برنامه آموزشی کنفرانس هفتگی اساتید و دستیاران - CPC- Approach to case برگزار می گردد و حضور دانشجویان الزامی است.



- روزهای سه شنبه گراند راند عمومی **case report** -چارت راند به صورت ماهیانه یکبار و مورتالیته کنفرانس یکماه در میان برگزار می گردد.
- شرکت در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده گروه انجام میگیرد و گرفتن شرح حال ،انجام معاینه از بیمار و معرفی بیمار به پزشک معالج یا دستیار الزامی است
- ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط مسئول آموزش بخش یا دستیار ارشد می باشد
- راند شبانه توسط دکتر رزیدنت ارشد کشیک ساعت ۲۲-۲۱هرشب برای دیگر رزیدنت های کشیک و انترن برگزار می شود.
- ساعت ۱۲-۱۱/۳۰کنفرانس های گروهی کارآموزی - انترن و رزیدنتی توسط رزیدنت ناظر بخش ارائه میشود.

✓ مسئول آموزش دانشجویان کارآموز پزشکی :

آقای دکتر محمد رضا توحیدی می باشد.

▪ شرح وظایف حرفه ای و اخلاقی کار آموزان پزشکی در گروه کودکان ( مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی)

تعریف: کار آموز پزشکی به دانشجوی دکتری عمومی پزشکی اطلاق می شود که مقاطع علوم پایه و فیزیو پاتولوژی را به پایان رسانده است و مجاز به ورود به بخشهای بالینی برای کسب دانش نظری و تجربیات عملی و مهارتهای حرفه ای، تحت نظارت اعضاء هیات علمی و برای اخذ مدرک دکتری پزشکی است.

دوره کار آموزی می تواند به دو دوره کار آموزی پایه یا استیودنتی و کار آموزی پیشرفته یا اکسترنی تقسیم شود. در دوره استیودنتی دانشجو عمدتاً نقش نظاره کننده و مشاهده گر داشته و در دوره اکسترنی می تواند تحت نظر پزشک معالج یا دستیار، فعالیت های تشخیصی و درمانی مندرج در این آیین نامه را انجام داده تا بتواند برای انجام وظایف آینده خود تحت عنوان کارورز آمادگی لازم را کسب نماید.

مسئولیت کار آموزان در هر گروه یا بخش با مدیر گروه یا رئیس آن بخش و در ساعات کشیک با پزشک معالج کشیک یا عضو هیات علمی آنکال یا دستیار ارشد کشیک بخش یا بیمارستان است. پزشک معالج به عضو هیات علمی که بیمار تحت نظارت وی در بیمارستان بستری می شود اطلاق می گردد.

▪ شرح وظایف حرفه ای کار آموز پزشکی مطابق بندهای زیر است:

۱. کسب تجربه در گرفتن شرح حال صحیح و جامع از بیماران
۲. کسب تجربه در معاینات سیستمیک بیماران
۳. ویزیت روزانه بیماران بستری در بخش ها به همراه کارورز و دستیار و پزشک معالج
۴. اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی
۵. نوشتن سیر بیماری بصورت روئین
۶. کسب تجربه در ثبت صحیح شرح حال با بیان لیست مشکلات ( Problem List ) و بیان برنامه تشخیصی و طرح تشخیص های افتراقی ( Differential Diagnosis ) مناسب در پرونده های بیماران بستری در اوقات عادی و کشیک

۷. کسب دانش و تجربه در تفسیر نتایج آزمایشات بررسی های پاراکلینیکی از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک
۸. ویزیت بیماران سرپایی
۹. در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیر حضوری مگر در موارد اورژانسی)
۱۰. در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off- service notes)
۱۱. در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن برگه های درخواست تصویر برداری از جمله رادیو گرافی، آندوسکوپی، آنژیو گرافی و کلیه برگه های درخواست پاراکلینیک، CT scan، MRI، در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوط باشد.
۱۲. مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی
۱۳. آشنایی با ارزش مستندات ثبت شده پرونده های بیماران در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک و فرآیند رسیدن به تشخیص
۱۴. آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده های بیماران از نظر فرآیند سیر بیماری و مسائل حقوقی بیمار

### وظایف اخلاقی کارآموزان :

۱. رعایت مفاد آیین نامه ها و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان طبق بخشنامه وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی.
۳. رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه
- تبصره: مقررات گروه و بخش با آیین نامه های ابلاغی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مطابقت دارد.
۴. کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و انجام معاینه
۵. برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان وی
۶. تکریم بیماران و همراهان بیمار
۷. وظایف ظاهری آنها با شئون حرفه ای پزشکی مطابقت داشته باشد

لیست مهارت‌های عملی لازم در دوره کودکان در اجرای وظایف حرفه ای کارآموزان

نحوه ارزیابی	مهارت	
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	رگ گیری	۱
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	پونکسیون مایع نخاع	۲
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	تنفس با آمبوگ	۳
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	خونگیری شریانی (ABG...)	۴
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	خونگیری وریدی	۵
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	گذاشتن سوند ادراری	۶
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	گذاشتن لوله تراشه	۷
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	گذاشتن لوله معده	۸
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	گرفتن ECG استاندارد	۹
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	استفاده از دستگاه الکتروشوک	۱۰
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	تهیه لام خون محیطی	۱۱
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	استفاده از گلوکومتر	۱۲
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	استفاده از نوار ادراری	۱۳
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	تزریقات عضلانی، زیر جلدی، داخل پوستی و داخل عروق	۱۴
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	انجام پالس اکسی متر	۱۵
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	انجام تست مانتو	۱۶
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	اندازه گیری زمان سیلان خون	۱۷
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو، کشت خون،...)	۱۸

## ❖ شرح وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان پزشکی گروه کودکان در دانشگاه علوم

### پزشکی کرمانشاه

#### هدف:

- ۱- دستیابی به اهداف موجود در ساختار طرح دوره کودکان و محتوای آموزشی گروه
- ۲- اجرای وظایف حرفه ای و اخلاقی مصوب شده وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

#### موارد زیر توسط فراگیران لازم به اجرا می باشد:

۱. حضور در بیمارستان از ساعت ۸ صبح تا ساعت ۱۳ و ثبت امضاء ورود و خروج در دفتر آموزش .
  - بند الف: کسراز امتحان پایان بخش با توجه به تعداد تأخیر طبق نظر گروه.
۲. حضور در مورنینگ های صبحگاهی رأس ساعت ۸ تا ۹ صبح به غیر از روزهای دوشنبه و پنجشنبه .
  - بند الف: کسراز امتحان پایان بخش با توجه به تعداد غیبت و هر تأخیر طبق نظر گروه.
۳. حضور در بخش های بالینی طبق برنامه ریزی توسط مدیر گروه و سوپروایزر آموزشی از ساعت ۹ صبح.
۴. حضور در برنامه های آموزشی گروه از ساعت ۳۰ / ۱۱ .
  - a. بند الف: در صورت عدم حضور کسراز امتحان پایان بخش طبق نظر گروه.
۵. حضور به موقع در کارگاههای CPR کودکان، تزریقات و سونداز، مانا، احیاء نوزادان رأس ساعت ۸ .
  - بند الف: دانشجویانی که به هر دلیلی در کارگاهها غیبت داشته باشند حق شرکت در امتحانات پایان بخش را نخواهند داشت.
  - بند ب: مرخصی در روزهای برگزاری کارگاهها لغو می باشد.
  - بند ج: کسراز امتحان پایان بخش به ازای تأخیر در کارگاهها طبق نظر گروه .
۶. ارائه دو کنفرانس در کل دوره به طوریکه یک کنفرانس در بیمارستان امام رضا(ع) و یک کنفرانس در بیمارستان دکتر محمد کرمانشاهی با حضور رزیدنت و مسئول کارآموزان .

۷. کلاسهای درس تئوری روزهای دوشنبه و پنجشنبه در مرکز کرمانشاهی و امام رضا (ع) و دانشکده پزشکی برگزار میگردد و تعداد غیبت های مجاز درس تئوری کودکان ۱۲ جلسه بوده و ملاک محاسبه غیبت ها تعداد جلسات تدریس هر استاد در روز می باشد نه روزهای برگزاری کلاس ها.
۸. اخذ شرح حال و انجام معاینات بیماران و سیر بیماری با نظارت اساتید و دستیاران در بخشها و کسر از امتحان پایان بخش با نظر مدیر گروه و مسئول آموزش استاژری
۹. به همراه داشتن گوشی پزشکی در طول دوره .
۱۰. رعایت بهداشت پاپیونها و حفظ وسایل شخصی و تجهیزات پاپیون.
۱۱. دانشجویان حق مرخصی ندارند اما میتوانند با کسب اجازه از اساتید بخش از ۸ روز غیبت موجه در کل طول دوره استفاده نمایند
۱۲. دانشجوی موظف است هرروز صبح قبل از ویزیت استاد بر بالین بیماران حضور یابد و بیمار خود را ویزیت کرده و progress note خود را بر اساس وضعیت بیمار خود در هر روز در پرونده بیمار ثبت نماید. همچنین در بیمارانی که شرح حال ندارند و تازه بستری شده اند شرح حال بگیرد و آن را در پرونده بیمار ثبت نماید .
۱۳. دانشجویان همچنین موظفند به مطالعه پرونده بیماران بستری ، اطلاع از تشخیص بیمار ، اقدامات پاراکلینیکی انجام شده ، آزمایشات انجام شده بیمار
۱۴. شرکت منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی ، کنفرانس های علمی ، کلاس های management ، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی .
۱۵. حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج
۱۶. شرکت در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال ، انجام معاینه از بیمار و معرفی بیمار به پزشک معالج یا دستیار

۱۷. معرفی بیمار در راندهای آموزشی طبق نظر پزشک معالج یا دستیار مربوط شامل: معرفی کوتاه

بیمار، دلیل بستری شدن، بیان تشخیصی های افتراقی و طرح درمان می باشد

۱۸. ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط مسئول آموزش بخش یا

دستیار ارشد می باشد.

۱۹. حضور در بیمارستان، درمانگاه طبق برنامه تعیین شده از سوی ریاست گروه یا بخش یا دانشکده

(مسئول آموزش کار آموزان هر بخش موظف است برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه

آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره اعلام کند)

۲۰. حداکثر تعداد کشیک، براساس شرایط گروه و دانشکده تعیین و در هر صورت از ۱۰ شب در کل

دوره تجاوز نخواهد کرد. حداقل تعداد کشیک در گروه کودکان ۵ شب که توسط مدیر گروه با

ریس بخش بر اساس تعداد بیمار، تعداد کار آموز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه

آموزشی حداقل تعداد کشیک را تعیین میکند. ساعت کشیک کار آموزان بر اساس امکانات و شرایط

دانشکده پزشکی تعیین میگردد.

حضور در کشیک (بیمارستان دکتر محمد کرمانشاهی ۵ کشیک و بیمارستان امام رضا (ع) (۵ کشیک)

جمعاً ۱۰ کشیک در طول دوره از ساعت ۳/۳۰ تا ۸ شب در بخش اورژانس.

▪ بند الف: اعمال کشیک جریمه به ازای هر غیبت دو کشیک جریمه.

▪ بند ب: کسر از نمره پایان دوره طبق نظر گروه.

۲۱. تنظیم برنامه چرخش کار آموزان در بخشها و کشیک ها به عهده پزشک یا دستیار مسئول آموزش

کار آموزان است

۲۲. جایجایی در برنامه کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یادار موارد

اضطراری، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک یا دستیار مسئول آموزش کار آموزان

۲۳. ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک یا دستیار ارشد کشیک مطلقاً

ممنوع است.

۲۴. خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک یا دستیار

مستقیم و پزشک یا دستیار مسئول آموزش کار آموزان مقدور است .

۲۵. اولویت کاری کار آموزان شرکت در جلسات و همایش های آموزشی، راندهای آموزشی و در در

مانگاه هاست .

۲۶. نصب اتیکت شناسایی در معرض دید بر روی روپوش پزشکی الزامی است

۲۷. آشنایی با منشور حقوق بیمار

۲۸. موارد تخلف کار آموزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کار

آموزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح

و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسایل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده

اولیه به نتیجه قطعی نرسد مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع

نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

۲۹. مدیر گروه و رؤسای بخش های بیمارستانهای آموزشی مسئول حسن اجرای آئین نامه های اعلام

شده از سوی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی هستند. رییس دانشکده پزشکی از طریق

معاونین آموزشی بیمارستانها بر حسن اجرای این آیین نامه نظارت خواهند داشت .

تبصره ۱: برنامه مدون آموزشی کار آموزان در گروه به نایب دانشکده پزشکی میرسد .

تبصره ۲: گروه آموزشی کودکان در یک جلسه توجیهی کار آموزان هر دوره را در ابتدای دوره کار آموزی

توجیه می نماید و آنان را با شرح وظایف و مقررات گروه آشنا می نماید.

▪ در ابتدای هر دوره طرح دوره و شرح وظایف کار آموزان توسط سوپروایزر آموزشی در

اختیار کار آموزان قرار میگیرد. توضیحات در خصوص معرفی بخشهای بیمارستان امام

رضا(ع) و دکتر محمد کرمانشاهی جهت آشنایی دانشجویان با بخشهایی که در آنها

بایستی آموزش ببینند. همچنین توضیحات در خصوص نحوه برگزاری امتحانات پایان

دوره توسط سوپروایزر آموزشی به آنان آموزش داده میشود .



## محتوای آموزشی در دوره سه ماهه کارآموزی بر اساس آموزش محوری رشته کودکان (مصوب)

وزارت ب.د.آ پزشکی

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش
۱	تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر کودکان در ایران	کلاس درس	بعد از ظهر
۲	آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور	کلاس درس	بعد از ظهر
۳	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	بالین بیمار	صبح-راند
۴	آشنایی با غربالگری بیماریهای براساس برنامه های کشوری و توصیه شده	بالین بیمار	صبح-راند
۵	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان ونحوه استفاده از منحنی های رشد	بالین بیمار	صبح-راند
۶	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعیو ابزارهای ارزیابی نمودر کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	بالین بیمار	صبح-راند
۷	تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماریهای مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	بالین	راند و کارگاه
۸	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و و early child development	کلاس درس و بالین	راند
۹	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا(FTT، چاقی و کمبود ریز مغزی ها)	کلاس درس	بعدازظهر
۱۰	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	کلاس درس و درمانگاه	بعدازظهر -بالینی
۱۱	ارتقاء سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی بیماریهای واگیرو غیرواگیر، نقش پزشک	کلاس درس و درمانگاه	بعدازظهر -بالینی
۱۲	کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی در سطح جامعه	کلاس درس و درمانگاه	بعدازظهر -بالینی
۱۳	احیا کودکان	کارگاه	صبح
۱۴	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	کارگاه	صبح
۱۵	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان	کلاس درس	صبح
۱۶	تراتوزن	کلاس درس	عصر
۱۷	احیا نوزادان	کارگاه و بالینی	صبح
۱۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	بالینی و کلاس درس	صبح
۱۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	بالینی و کلاس درس	صبح
۲۰	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	بالینی و کلاس درس	صبح
۲۱	پیگیری نوزاد نارس	بالینی و کلاس درس	صبح
۲۲	رویکرد به نوزاد مبتلا poor feeding	بالینی و کلاس درس	صبح

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش
۲۴	رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع موکونیوم	بالین و کلاس درس	راند - بعدازظهر
۲۵	عقونت در نوزادان	بالین و کلاس درس	راند - بعدازظهر
۲۶	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد	بالین و کلاس درس	راند - بعدازظهر
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به بی قراری	morning	صبحها
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا	کلاس و بالین	صبحها
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن) ویزینگ و تاکی پنه بر اساس برنامه مانا	کلاس	صبح و عصر
۳۰	رویکرد به کودک مبتلا به تب	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۲	رویکرد به کودک با علایم تحریک مننژ	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۳	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز		
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۵	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۶	رویکرد به کودک مبتلا به دل درد	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به یبوست	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۹	رویکرد به کودک مبتلا به زردی	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۴۰	رویکرد به کودک مبتلا به هیپاتواسپلنومگالی	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۴۲	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۴۴	رویکرد به کودک مبتلا به floppy baby	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۴۵	رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۴۶	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۴۷	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	کلاس و بالین	عصرها
۴۸	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	کلاس	عصرها
۴۹	بلوغ طبیعی و برخورد با کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۵۰	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۵۱	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوکلیسمی و ریکتز	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۵۲	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۵۳	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عقونت ادراری	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۵۴	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۵۵	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلو مرونفریت	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۵۶	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۵۷	رویکرد به کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش
۵۸	رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی		
۵۹	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	کلاس و بالین	عصر و صبح
۶۰	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)		
۶۱	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	کلاس درس	صبح ها
۶۲	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	کلاس درس	صبح ها
۶۳	رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است	کلاس درس و راند	عصرها
۶۴	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم)	کلاس درس و راند	عصرها
۶۵	آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی	کلاس درس و راند	عصرها
۶۶	ارزیابی اختلالات اسید و باز	کلاس درس و راند	عصرها
۶۷	نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی	کلاس درس و راند	عصرها
۶۸	آسم	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۶۹	سالمونلوز - بروسلوز	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۰	دیفتری - کزاز - سیاه سرفه	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۱	بیماریهای انگلی روده	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۲	استئومیلیت و آرتریت سپتیک	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۳	بیماریهای شایع و ویروسی غیر بثوری	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۴	کهیر - آنژیوادم - آنفیلاکسی	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۵	آلرژی غذایی و درمانیت اتوپیک	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۶	هیپوتیروئیدی نوزاد و کودک	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۷	سل	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۸	بیماریهای انگلی شایع (کالازارو مالاریا)	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۷۹	واسکولیت های شایع	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۸۰	دیابت قندی و DKA	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۸۱	هیپاتیت ها	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۸۲	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	کلاس درس و راند	صبح
۸۳	علایم شایع بیماریهای متابولیک ارثی	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۸۴	آشنایی با بیماریهای مادرزادی قلبی شایع و مهم	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۸۵	آشنایی با علائم شایع بیماریهای بدخیم در کودکان	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۸۶	رویکرد به فشار خون بالا در اطفال	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۸۷	آشنایی با علایم شایع نارسای قلب در اطفال	کلاس درس و راند	صبح و عصر
۸۸	آشنایی با یافته های شایع رادیو گرافی در طب کودکان		
۸۹	رگ گیری	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر
۹۰	خونگیری شریانی	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر
۹۱	خونگیری وریدی	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر
۹۲	گذاشتن سوند ادراری	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر
۹۳	گذاشتن لوله معده	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر
۹۴	تزریق S.C-IM-IV	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر

محتوای آموزش تئوری گروه کودکان در طی دوره کارآموزی پزشکی بر اساس آموزش محوری رشته  
کودکان به شرح زیر می باشد.

مکان	استاد	عنوان	ساعت
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر قاسمی	هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر قاسمی	هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی در کودکان	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر قاسمی	علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی	۱۰:۳۰-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر گلپایگانی	اختلالات انعقادی در کودکان	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر گلپایگانی	هیپاتواسپلنومگالی در کودکان	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر گلپایگانی	آنمی در کودکان	۱۰:۳۰-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صفایی	بیماریهای شایع ویروسی بثوری سرخک سرخجه ، مخملک ، روزئولا ، آبله مرغان	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صفایی	لنگش	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صفایی	بیماریهای شایع ویروسی غیربثوری بیماریهای انگلی شایع ( کالآ آزار و مالاریا )	۱۰:۳۰-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر داریوشی	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر داریوشی	نارسایی قلب در کودکان	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صفایی	سل در کودکان	۱۰:۳۰-۱۲

مکان	استاد	عنوان	ساعت
دانشکده پزشکی	دکتر بابایی	معاینه نوزاد سالم ترم	۱۰-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر قینی	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر قینی	تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر قینی	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT)، چاقی و کمبود ریزمغذی ها (سندرم های شایع ژنتیکی) شامل (MR)	۱۰:۳۰-۱۲
دانشکده پزشکی	دکتر فرشادفر	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان	۱۰-۱۱
دانشکده پزشکی	دکتر بابایی	مراقبت های اولیه اتاق زایمان	۱۱-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر رشادت	عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودکان	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر رشادت	عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر رشادت	بی قراری / مسمومیت های شایع در کودکان	۱۰:۳۰-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر حبیبی	تب در کودکان	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر حبیبی	بروسلوز - سالمونلوز	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر حبیبی	بیماریهای انگلی روده / سیاه سرفه، دیفتری، کزاز	۱۰:۳۰-۱۲

مکان	استاد	عنوان	ساعت
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صدیقی	علائم بالینی و نشانه ها و تشخیص بیماریهای عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل)	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صدیقی	فلج شل حاد در کودکان	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صدیقی	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development و عفونت مغزی در کودکان (پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها)	۱۰:۳۰-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر میلادی	تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماریهای مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر میلادی	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره)	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر همتی	غرق شدگی، برق گرفتگی، سوختگی	۱۰:۳۰-۱۲
دانشکده پزشکی	دکتر توحیدی	سندرم نفروتیک در کودکان	۸-۹
دانشکده پزشکی	دکتر توحیدی	الیگوری و نارسایی حاد کلیه در کودکان - اسید و باز	۹-۱۰
استراحت			
دانشکده پزشکی	دکتر توحیدی	فشار خون بالا در کودکان، اختلال در کنترل ادرار در شب و پلی اوری	۱۰:۳۰-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر یوسفی	یبوست در کودکان	۸-۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر یوسفی	زردی در کودکان	۹-۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر یوسفی	خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی) / هپاتیت ها	۱۰:۳۰-۱۲
مکان	استاد	عنوان	ساعت

آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتروکیلی امینی	زردی در نوزادان	۸_۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتروکیلی امینی	عفونت در نوزادان	۹_۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر یوسفی	اسهال و علل استفراغ / دل درد در کودکان / اسهال مزمن	۱۰:۳۰-۱۲
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صدیقی	سر درد در کودکان	۸_۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صدیقی	اختلال سطح هوشیاری (کما و دلیریوم)	۹_۱۰
استراحت			
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر صدیقی	تشنج در کودکان	۱۰:۳۰-۱۲
دانشکده پزشکی	دکتر کرامتی	ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث ، مسمومیت ، سوختگی بیماریهای واگیردار و غیر واگیرنقش پزشک با توجه به برنامه کشوری کودک سالم	۸_۹
دانشکده پزشکی	دکتر کرامتی	واسکولیت های شایع در کودکان ( کاوازاکی، هنوخ رویکرد به بلع مواد سوزاننده جسم خارجی	۹_۱۰
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر اکرمی پور	آشنایی با علائم شایع بیماریهای بدخیم در کودکان	۸_۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر اکرمی پور	لنفادنوپاتی در کودکان	۹_۱۰
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر قاسمی	دیابت قندی و DKA	۸_۹
آمفی تئاتر مرکز دکتر محمد کرمانشاهی	دکتر قاسمی	بلوغ طبیعی و نشانه های بلوغ طبیعی و غیرطبیعی	۹_۱۰

مکان	استاد	عنوان	ساعت
دانشکده پزشکی	دکتر قدیری	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	۸-۹
دانشکده پزشکی	دکتر قدیری	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	۹-۱۰
استراحت			
دانشکده پزشکی	دکتر قدیری	استئومیلیت و آرتريت سپتیک	۱۰:۳۰-۱۲
دانشکده پزشکی	دکتر سیدزاده	عفونت ادراری در کودکان / گلودرولونفریت	۸-۹
دانشکده پزشکی	دکتر سیدزاده	بررسی U/A غیر طبیعی	۹-۱۰
استراحت			
دانشکده پزشکی	دکتر سیدزاده	هیپوناترمی و هایپرناترمی	۱۰:۳۰-۱۲
دانشکده پزشکی	دکتر محسن پور	دیسترس تنفسی ، آپنه و سیانوز در نوزادان	۸-۹
دانشکده پزشکی	دکتر محسن پور دکتر فاطمه زارع	تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان آسم و آلرژی	۹-۱۰ ۱۰- ۱۲

✓ در شرایط کرونا اساتید محتوای آموزشی دروس تئوری خود را بصورت اسلاید های پاورپوینت همراه با ضبط صدا در سامانه نوید به آدرس زیر بارگزاری می نمایند :

<http://navid.kums.ac.ir>



## رئوس محتوای آموزشی که در کارگاهها توسط اساتید کودکان در مرکز مهارتهای بالینی به

### دانشجویان آموزش داده میشود شامل موارد ذیل میباشد:

۱. کارگاه های احیاء نوزادان – در این کارگاه موارد ذیل آموزش داده میشود: انجام پالس اکسی متر – تنفس با آمبوگ – گذاشتن لوله تراشه
۲. کارگاه احیا کودکان – در این کارگاه موارد ذیل آموزش داده میشود: انجام پالس اکسی متر – تنفس با آمبوگ – گذاشتن لوله تراشه، گرفتن ECG استاندارد، استفاده از دستگاه الکتروشوک
۳. کارگاه تزریقات و سونداز – در این کارگاه موارد زیر آموزش داده میشود: نحوه رگ گیری، خونگیری وریدی، تزریقات عضلانی، زیر جلدی، داخل پوستی و داخل عروق، خونگیری شریانی به منظور چک (ABG...) بیماران، گذاشتن سوند ادراری، گذاشتن لوله معده، نحوه استفاده از نوار ادراری، پونکسیون مایع نخاع، انجام تست مانتو
۴. کارگاه مانا – در این کارگاه موارد ذیل آموزش داده میشود: شیر مادر بیماریهای تنفسی شیرخواران و کودکان همچنین بیماریهای اسهالی در شیرخواران و کودکان

### رئوس محتوای آموزشی کارگاه مانا (مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال)

✓ ارزیابی طبقه بندی و درمان کودک ۲ ماهه تا ۵ سال

علائم و نشانه های خطر

سرفه یا تنفس مشکل دار

ارزیابی اسهال و کم آبی، تشخیص های افتراقی

ارزیابی تب و تشخیص های افتراقی

ارزیابی مشکلات گوش

ارزیابی مشکلات گلو (گلودرد)

تشخیص های افتراقی خواب آلودگی، تشنج و کاهش سطح هوشیاری

تشخیص های افتراقی سرفه یا تنفس مشکل به تفکیک (بدون ویزینگ و استریدور – همراه ویزینگ)

تشخیص های افتراقی استریدور

-تشخیص های افتراقی سرفه مزمن

تب بدون علایم موضعی

تب با علایم موضعی / تب با بثورات

تب بیشتر از ۷ روز

اختلالات رشد

واکسیناسیون

مکمل های دارویی

نحوه انتقال و سایر مشکلات

پیگیری

مشاوره با مادر

درمان:

نحوه باز کردن راه هوایی در کودک با تنفس منقطع (Gaspung) یا وقفه تنفسی  
نحوه باز کردن راه هوایی در کودک دچار آسپیراسیون جسم خارجی با تنفس غیر موثر یا دیسترس تنفسی پیشرونده (choking)  
نحوه دادن اکسیژن / ماساژ قلبی / تنفس کمکی  
نحوه وضعیت دادن به کودک دچار عدم هوشیاری با تنفس موثر  
نحوه دادن سریع مایعات وریدی برای موارد شوک (هیپوولمیک)

نحوه درمان تشنج

-نحوه دادن گلوکز وریدی/پیشگیری از پایین آمدن قند خون  
درمان کودک قبل از انتقال و یا در صورت عدم امکان انتقال

درمان کم آبی

اسهال حاد و پایدار، اسهال پایدار شدید، اسهال خونی، اسهال ویایی، مالاریا، آنمی  
برنامه درمانی الف -درمان اسهال در منزل.  
برنامه درمانی ب - درمان کم آبی نسبی با او. آر. اس هیپو اسمولار  
برنامه درمانی ج - درمان سریع کم آبی شدید

درمان عفونتهای تنفسی پنومونی، عفونت حاد و مزمن گوش، سینوزیت، نحوه دادن داروی  
خوراکی در منزل، درمان های بی ضرر خانگی در سرفه و سرماخوردگی  
سرماخوردگی، فتنیله گذاری خشک در صورت خروج چرک گوش  
درمان سیاه سرفه، سل، تب مالت بروسلوز، برونشیت، کروپ و پروسه، عفونت ادراری، (UTI)  
اگر کودک تب بالا دارد.  
مشکلات تغذیه و رشد کودک  
درمان آسم.

پیگیری

پیگیری پنومونی، اسهال حاد، اسهال پایدار، تب، اسهال خونی، عفونت گوش، گلودرد  
استرپتوکوکی، مشکلات تغذیه و ارزیابی رشد کودک، سرفه یا سرماخوردگی 28.....

مشاوره با مادر

توصیه های تغذیه ای در بیماری: غذا و نحوه تغذیه کودک  
اگر کودک خوب رشد نمی کند، اگر کودک در طول بیماری خوب غذا نمی خورد  
توصیه های تغذیه ای در بیماری: تب، اسهال حاد، عفونت حاد تنفسی، اسهال پایدار  
چه موقع مراجعه کند

الگوریتم احیاء پایه کودک برای کارکنان بخش سلامت  
وقتی یک احیاگر حضور دارد (وقتی دو احیاگر یا بیشتر حضور دارند)

✓ ارزیابی طبقه بندی و درمان کودک زیر ۲ ماهه

ارزیابی و طبقه بندی

علائم خطر فوری  
علائم و نشانه های خطر  
عفونت های موضعی : چشم، پستان، ناف، پوست

زردی  
کم آبی  
اختلال دمای بدن  
وضعیت تغذیه/ایمن سازی /مکمل های دارویی /نحوه انتقال /سایر مشکلات

### درمان

روند گام به گام احیای نوزاد  
پیشگیری از اتلاف حرارت شیرخوار  
باز کردن راه هوایی  
نحوه انجام تهویه با فشار مثبت و اکسیژن  
نحوه دادن جریان آزاد اکسیژن  
نحوه وضعیت دادن به شیرخوار بیهوش

### مشاوره با مادر و پیگیری

مشاوره با مادر :چه موقع مراجعه کند، چه موقع باید فوراً برگردد، درمان برفک، اطمینان از مکان گرم برای شیرخوار، مراقبت های لازم در منزل را به مادر آموزش دهید  
پیگیری :مشکلات شیرخوردن، کم آبی، اختلال دمای بدن، وزن گیری ناکافی،  
عفونت های موضعی، زردی، نحوه تغذیه، برفک  
ویژه مناطق پرخطر (HIV/AIDS)

### پیگیری

نحوه دادن سریع مایعات وریدی برای موارد شوک (هیپوولمیک)

نحوه دادن گلوکز وریدی /پیشگیری از پایین آمدن قند خون  
درمان شیرخوار قبل از انتقال و یا در صورت عدم امکان انتقال  
محدوده های خطر هیپر بیلی روبینمی پاتولوژیک بر اساس سن  
و مقدار بیلی روبین.

❖ **محتوای آموزشی دیگر گروه در طی دوره جهت فراگیران کارآموز پزشکی شامل**  
**فراگیری اقدامات تشخیصی و درمانی توسط کارآموز بر بالین بیمار است .**

▪ **آموزش موارد زیر در داخل بخشهای بالینی حسب مورد بیمار بر بالین انجام میگردد و کارآموز**

**موظف به شرکت در فرآیند یادگیری طبق مقررات گروه میباشد.**

- ✓ انجام امور زیر تنها با نظارت مستقیم پزشک معالج یا دستیار و موافقت آنان میتواند توسط کارآموز انجام شود :
- بخیه زدن و بخیه کشیدن
- انجام پانسمان ساده و شستشوی زخم و نحوه استریل نمودن
- نمونه گیری از گلو و زخمها
- تهیه لام خون محیطی
- فیزیوتراپی تنفسی
- ساکشن ترشحات حلق و لوله تراشه
- رنگ آمیزی گرم و مشاهده لام خون محیطی
- نمونه گیری برای کشت خون
- تهیه و تفسیر میکروسکوپی نمونه ادرار
- گذاشتن لوله معده و گرفتن نمونه از ترشحات معده
- گرفتن ECG و تفسیر آن
- کارآموزان در موارد زیر تنها میتوانند انجام هر کدام از این اعمال را توسط فراگیران مقاطع بالاتر ( کارورز یا دستیار ) مشاهده نمایند :
- مشاهده انجام پونکسیون لومبار ( LP )
- مشاهده تخلیه آبسه
- مشاهده نمونه گیری سوپراپوبیک
- مشاهده TAP مایع آسیت و پلور
- مشاهده آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان
- مشاهده پونکسیون مفصل زانو
- مشاهده تزریق داخل نخاعی و داخل مفصلی مشاهده تزریق داروهای خطرناک
- مشاهده تعویض لوله نفروستومی یا سیستوستومی
- مشاهده کات دان

- مشاهده سوندا ادراری نوزادان و شیرخواران
- مشاهده درناژ سوپراپوبیک
- مشاهده گذاشتن کاتتر ورید نافی و همکاری در تعویض خون نوزادان
- مشاهده گذاشتن **Chest Tube**
- مشاهده و شرکت در فرآیند آموزشی هر اقدام تشخیصی و درمانی و تهاجمی دیگر که حسب بیمار به دستور و یا توسط پزشک معالج انجام میگیرد

❖ گروه کودکان در شرایط پاندمی کرونا آموزش مجازی

را در گروه تشکیل و تقویت نمود.

۱. راه اندازی گروه "آموزش مجازی" در کانال ارتباطی واتساپ

هدف از تشکیل این گروه امکانسازی ارتباط اساتید با دانشجویان در موضوعات

آموزشی مصوب و موارد مورد نیاز دانشجویان می باشد .

محتوای آموزشی این گروه ( Education Context ) :

فایل صوتی اساتید در موضوعات آموزشی اطفال

فایل تصویری اساتید

کلاسهای Modeling اساتید

Approach to Case


آموزش مبتنی بر شواهد (EBM)


ژورنال کلاب

تصاویر آموزشی از بیماران و Case های آموزشی


Management بیماریها

CPC 

جدول آموزشی (مبتنی بر رفرنس های معتبر اطفال) 

مونتالی کنفرانس 

تومور بورد 

پرسش و پاسخ در موضوعات آموزشی 

Case Report 

Book Review موارد 

امکانسازی ارائه انتقادها؛ نظرات و پیشنهادات اساتید و دانشجویان در نحوه اجرای برنامه های آموزشی 

## ۲- سامانه نوید

این سامانه آموزشی توسط معاونت آموزشی، دانشکده پزشکی طراحی شده است و کلیه گروههای آموزشی

محتوای آموزشی خود را در این سامانه بر اساس سرفصل دروس تئوری مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش

پزشکی مختص گروههای آموزشی در چارچوب برنامه آموزشی گروهها بارگزاری می نمایند.

گروه آموزشی کودکان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه نیز از این قاعده مستثنی نبوده و تحت نظارت مدیر محترم 

گروه کلیه اساتید گروه برنامه دروس تئوری خود را به تفکیک بر اساس برنامه آموزشی مختص رشته تخصصی هر

یک از اعضا هیات علمی گروه ارائه می نمایند. نحوه ارائه شامل اسلاید های پاورپوینت و فایل صوتی موضوع

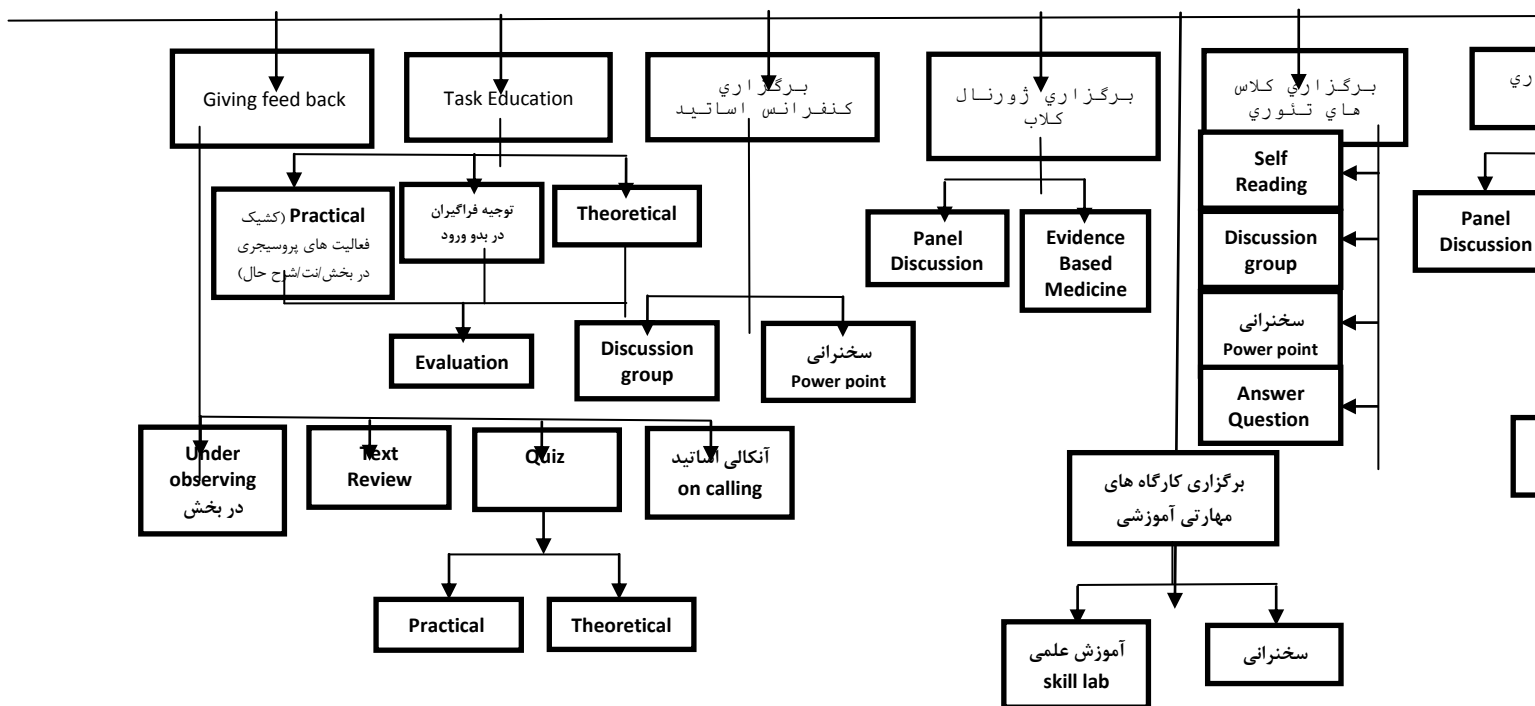
آموزشی استاد مربوطه می باشد.

## روش های آموزشی فراگیران

۱. Video Presentation
۲. Small group discussion
۳. bedside
۴. Lecture
۵. (EMB)Evidence Based Medicine
۶. Case based teaching
۷. آموزش بر بالین بیماران بستری و راندهای عمومی بخش
۸. آموزش در درمانگاه بصورت ویزیت سرپایی
۹. برگزاری کلاس درس تئوری
۱۰. کنفرانس، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی ، Approach to Case ، CPC ، Case Report
۱۱. کارگاه های مهارتهای بالینی شامل موارد ذیل میباشد:
  - A. کارگاه های احیاء نوزادان
  - B. مانا
  - C. احیا کودکان
  - D. تزریقات و سونداژ



## فلوچارت روش های یاددهی در گروه کودکان



امتحان OSCE  
(مطابق با  
مصوبه درون  
گروهی)

امتحان OSCE  
(مطابق با  
مصوبه درون  
گروهی)

	<p>ساختار آموزش های مبتنی بر شواهد گروه کودکان</p>
--	--



❖ گروه کودکان در راستای عملکرد به اهداف آموزشی دوره و اجرای صحیح ساختار دوره همچنین با هدف پیشگیری از ایجاد مخاطرات برای فراگیران اقدام به تدوین دستورالعمل ایمنی و حفاظت فراگیران در زمان آموزش نموده است.

### ✓ دستورالعمل ایمنی و حفاظت فراگیران

- ۱- رعایت استفاده از روپوش سفید و پوشش اداری در فضای بیمارستان
- ۲- رعایت نصب اتیکت نشان دهنده هویت و مشخصات فراگیر
- ۳- آشنایی بامنشور حقوق بیمار و رعایت شان بیمار
- ۴- رعایت ایمنی بیماران
- ۵- آشنا به مقررات بیمارستان از نظر سلسله مراتبی در ارتباط با پرسنل و رعایت شان پرسنل
- ۶- آشنا به حقوق خود در جایگاه ارائه دهنده خدمت و آموزش گیرنده و همچنین چگونگی پیشگیری از آسیبهای بیولوژیک و ... به فراگیر (از جمله نیدل استیک و ...)
- ۷- رعایت ورود و خروج و منع استفاده از پوشش بیمارستان در فضای خارج و اطراف بیمارستان
- ۸- رعایت حضور در بخش متناسب با انتظارات اساتید بخش
- ۹- آشنایی با کدهای بیمارستانی در مواقع ضروری از جمله کد ۴۴-۹۹ و ...
- ۱۰- آشنایی با نحوه ارجاع دهی و ارتباط با بیمارستانهای مختلف
- ۱۱- آشنایی با نحوه ارتباط ایشان با تیم حفاظت و حراست بیمارستان نگهداری و ...
- ۱۲- آشنایی با موارد ارتباط و هماهنگی با تیم حفاظت نگهداری و ...
- ۱۳- چگونگی تکریم بیمار و رعایت رازداری اسرار بیماران
- ۱۴- نحوه شناسایی آسیبهها و تهدیدها به خود و پرسنل و بیماران
- ۱۵- حفاظت از اموال شخصی
- ۱۶- ندادن اطلاعات بیمارستان (پرونده بیماران و ...) به افراد ناشناس
- ۱۷- عدم حمل اشیاء گران قیمت و سلاح سرد و گرم به همراه خود در داخل بیمارستان
- ۱۸- توجه به تذکرات پرسنل حفاظت فیزیکی و همکاری در موارد بحرانی

۱۹- رعایت و حفظ حریم خصوصی در تمام موارد

۲۰- رعایت کامل دستور العمل های بهداشتی اعلام شده از سوی وزارت بهداشت در شرایط کرونا

۲۱- استفاده از ماسک به هنگام حضور در بیمارستان و بخشهای بیمارستانی و تماس با بیماران اعم از ساعات کشیک و غیرکشیک (در شرایط کرونا)

۲۲- استفاده از دستکش یکبار مصرف به هنگام ویزیت و تماس با بیماران در شرایط کرونا

۲۳- رعایت پوشش ویژه مخصوص تماس با بیماران مبتلا به کرونا به هنگام حضور در بخش ویژه بیماران بستری کرونا

۲۴- رعایت دستورالعمل ها و محدودیت های اعلام شده از سوی مدیر محترم گروه و آموزش گروه شامل محدودیتهای ساعات و زمان حضور در بخش های بیمارستان و پیشگیری از ازدحام در شرایط قرمز کرونا

۲۵- رعایت استفاده از الکل و شستشوی صحیح دستها در بخشها در شرایط کرونا با هدف پیشگیری از آلودگی به ویروس کرنا

۲۶- الزام به اعلام وضعیت جسمانی خود به آموزش و مدیر محترم گروه در شرایط بروز هرگونه علائم بالینی مشکوک به کرونا جهت انجام تست تشخیصی کرونا با صلاحدید متخصصین محترم عفونی

۲۷- رعایت موارد قرنطینه در شرایط آلوده شدن به ویروس کرونا با هدف پیشگیری از اشاعه ویروس در سطح پرسنل و بیماران و دیگر فراگیران

۲۸- الزام به شرکت در کلاسهای آموزش ایمنی و حفاظت فراگیران

رعایت موارد فوق با هدف پیشگیری از ایجاد مخاطرات برای فراگیران است

## انتظارات گروه از فراگیران برای دستیابی به اهداف ویژه آموزشی

گروه کودکان بر اساس محتوای آموزشی ارائه شده خود و بر اساس ساختار تعریف شده در اجرای وظایف حرفه ای و اخلاقی مختص کارآموزان پزشکی مصوب وزارت ب.د.ا. پزشکی در پایان دوره سه ماهه از دانشجوی کارآموز پزشکی کودکان انتظار دارد که در حدود تعیین شده زیر دانش و مهارت کسب نماید. (Must learn)

### دانشجوی پزشکی در پایان دوره سه ماهه خود باید :

۱. مهارت کامل در گرفتن شرح حال از کودکان را کسب کرده باشد
۲. مهارت کامل در معاینه فیزیکی کودکان را کسب کرده باشد
۳. مهارت در تعیین plan تشخیصی بیماران را کسب کرده باشد
۴. مهارت در ارائه تشخیص های افتراقی را کسب کرده باشد
۵. مهارت کامل در ارائه problem list را کسب کرده باشد
۶. مهارت کامل در سیر بیماری را کسب کرده باشد

(از نظر عملی جهت کسب مهارتهای فوق گرفتن حداقل ۱۰ شرح حال بالینی الزامیست)

✓ مسئول کنترل شرح حال و رفع اشکال توسط کارشناس آموزش و اساتید هر بخش مشخص میشود

۷- دانشجو در طی دوره در برنامه ویزیت های آموزش بالینی بیماران که توسط اساتید گروه انجام میشود بر اساس برنامه روتیشن آموزش گروه شرکت منظم و مرتب داشته باشد .

۸- دانشجو در طی دوره در کلیه فعالیتهای آموزشی گروه اعم از گزارش صبحگاهی ، کنفرانسها ، ژورنال کلاب ، راند بخش ، CPC و غیره بر اساس مقررات و برنامه گروه و بخش شرکت کرده باشد .

۹- دانشجو در کلاسهای تئوری بیماریهای اطفال که با همکاری و هماهنگی دانشکده پزشکی برنامه ریزی میگردد و توسط کلیه اساتید گروه ارائه میشود شرکت کرده باشد و آموزشهای ارائه شده را فرا گرفته باشد .

۱۰- همچنین دانشجو موظف است در کلیه کارگاههای آموزشی گروه که در مرکز مهارتهای بالینی در جهت اجرای و تکمیل محتوای آموزشی گروه برگزار شده است شرکت نموده باشد و اهداف آموزشی کارگاهها را کسب کرده باشد.

۱۱- دو کنفرانس گروهی را در کل دوره بر اساس برنامه در چارچوب مقررات گروه اجرا کرده باشد.

۱۲- حداقل ۱۰ کشیک موظف در طی دوره را انجام داده باشد. کشیک ها در ساعات عصر می باشد و طی کشیک دانشجو از بیماران تازه بستری شرح حال گرفته باشد و پی گیر بیمار و آزمایشات او بوده باشد همچنین آمادگی لازم جهت پاسخگویی در گزارش صبحگاهی روز بعد را داشته باشد

۱۳- دانشجو در فرآیند یادگیری کلیه پروسیجرهای انجام شده در بخش های بالینی بر اساس ضوابط و مقررات تعیین شده جهت آموزش آنان شرکت کرده باشد.

۱۴- دانشجو در فرآیند ویزیت های آموزش سرپایی بر اساس ضوابط و مقررات تعیین شده جهت آموزش آنان شرکت کرده باشد.

۱۵- دانشجو باید در آزمونهای بعمل آمده گروه کودکان از محتوای تئوری نمره حد نصاب را کسب کرده باشد.

۱۶- دانشجو باید در آزمون های ارزشیابی گروه اعم از آزمونهای OSCE و یا ارزیابی های تکوینی نمره حد نصاب را کسب کرده باشد.

## **روش های ارزیابی از فراگیران به منظور ارزیابی اهداف آموزشی به شرح زیر می باشد .**

این روشها شامل ارزیابی در حیطه های دانش ، مهارت و نگرش فراگیران است .

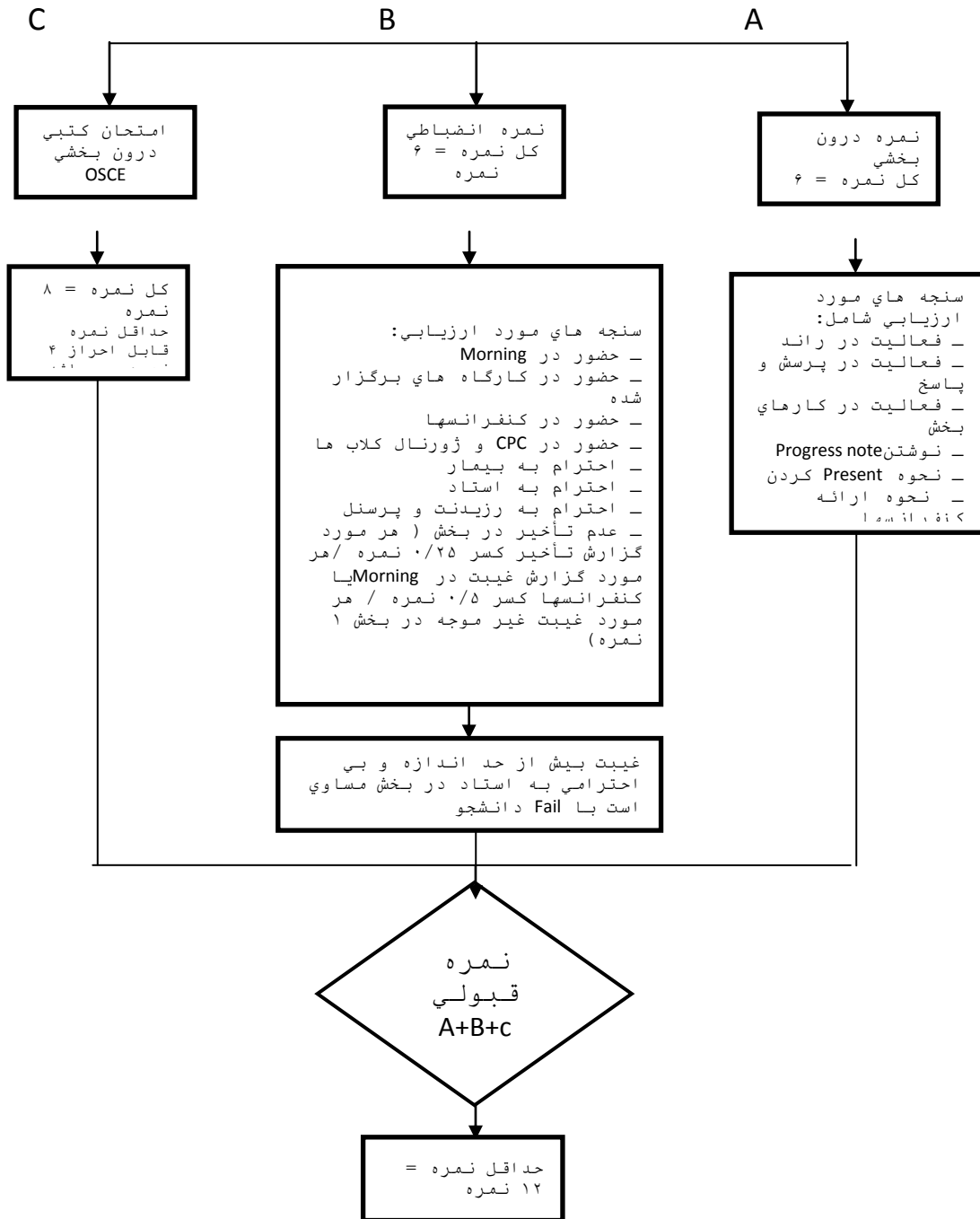
### **روش ارزیابی دانش:**

امتحان MCQ در پایان دوره سه ماهه

روش ارزیابی دانش، مهارت و نگرش :

1. امتحان OSCE (8 نمره از نمره کل )
2. روش ارزیابی تکوینی در طی دوره بر اساس حضور و غیاب دانشجویان ( ۶ نمره از نمره کل ) شامل شرکت در کلاسها - Morning - ژورنال کلاب - کنفرانسهای دوره ای اساتید و دستیاران (... همچنین نحوه کنفرانس های ارائه شده توسط خود دانشجویان و حضور فعال در کشیک های عصر و شب ماهیانه می باشد.
3. نمره کلی ارزیابی درون بخشی اساتید ( ۶ نمره از نمره کل ) می باشد .

## فلوچارت نحوه ارزیابی از استاژر کودکان





**منابع اصلی آزمون فراگیران کارآموز پزشکی گروه کودکان :**

**1-Behrman Richard E ,etal. Nelson Essential of Pediatrics . 21<sup>th</sup> Edition W.B  
Saunders /2019**

**۲-مبحث واکسیناسیون بر اساس دفترچه واکسیناسیون کشوری**

**۳-مبحث مانا بر اساس دستورالعمل کشوری**

**۴-مبحث شیرمادر بر اساس دستورالعمل کشوری**

**۵-مبحث تغذیه بر اساس دستورالعمل کشوری**