

اقدامات مرتبط با برنامه ریزی های آموزشی اساتید در گروه کودکان

- ۱- برگزاری Morning report
- ۲- برگزاری راند آموزشی
- ۳- برگزاری کنفرانس برای دانشجویان اینترن - استاژر - رزیدنت
- ۴- برگزاری Case report برای دانشجویان اینترن - استاژر - رزیدنت
- ۵- برگزاری ژونال کلاب برای دانشجویان اینترن - استاژر - رزیدنت
- ۶- برگزاری گراند راند برای دانشجویان اینترن - استاژر - رزیدنت
- ۷- برگزاری CPC برای دانشجویان اینترن - استاژر - رزیدنت
- ۸- برگزاری Text review جهت دستیاران
- ۹- برگزاری کارگاه های آموزشی برای دانشجویان اینترن - استاژر - رزیدنت
- ۱۰- برگزاری جلسات گروه جهت رفع چالش های آموزشی گروه
- ۱۱- طراحی و تدوین فرمهای مدون در سطح گروه به منظور ارزیابی عملکرد آموزشی کلیه فراگیران (دانشجویان اینترن/استاژر/رزیدنت)
- ۱۲- برگزاری کلاسهای تئوری جهت دانشجویان پزشکی
- ۱۳- حضور در آنکالی در شب های کشیک و رسیدگی به بیماران بستری
- ۱۴- برگزاری جلسات با ریاست بیمارستان (در موضوعات خاص مرتبط با بیماران - فراگیران و...)
- ۱۵- تدوین فلوچارت ها و گایدلاین های آموزشی جهت فراگیران
- ۱۶- حضور در درمانگاه و ویزیت بیماران سرپایی مراجعه کننده ارائه آموزش به فراگیران در درمانگاه
- ۱۷- بررسی مکاتبات دانشکده و حوزه های مختلف دانشگاه با گروه و پاسخگویی به آنها
- ۱۸- نظارت بر عملکرد آموزشی فراگیران مبتنی بر انتظارات گروه
- ۱۹- ارزشیابی از فراگیران مبتنی بر برنامه مدون گروه
- ۲۰- طراحی سؤال جهت برگزاری آزمون های تئوری و درون گروهی از فراگیران (استاژر - اینترن و رزیدنت)
- ۲۱- برگزاری آزمون های صلاحیت بالینی از فراگیران
- ۲۲- هدایت پایان نامه های دستیاری - اینترنی
- ۲۳- انجام طرحهای پژوهشی در راستای ارتقای سلامت کودکان (همکاری با حوزه معاونت تحقیقات)
- ۲۴- نظارت بر عملکرد پرسنل محترم آموزش گروه از نظر مستندات سازی فعالیتهای آموزشی گروه / هماهنگی در سطح ارائه خدمات

- ۲۵- ارائه خدمات درمانی به بیماران
- ۲۶- ارائه خدمات آموزشی به متخصصین کودکان در برنامه آموزش مداوم
- ۲۷- ارائه خدمات آموزشی به پزشکان عمومی در برنامه آموزش مداوم
- ۲۸- شرکت در کارگاههای توانمندسازی اساتید برگزار شده از سوی EDC و معاونت محترم تحقیقات
- ۲۹- تهیه بروشورهای آموزشی و کتب آموزشی جهت دانشجویان
- ۳۰- بررسی و اقدام جهت تسهیلات و امکانات رفاهی جهت فراگیران (استاژر - اینترن - رزیدنت)
- ۳۱- انجام ارزیابی درونی از گروه
- ۳۲- انجام برنامه ریزی آموزشی جهت فراگیران (استاژر - اینترن) در هر دوره سه ماهه
- ۳۳- طرح مسائل آموزشی و اهداف جدید آموزشی در گروه فراخور زمان و شرایط
- ۳۴- بررسی پرونده های مرتبط با مرگ و میر
- ۳۵- برگزاری کنفرانسهای مورتالیتی
- ۳۶- برگزاری تومور بورد
- ۳۷- پیگیری تشخیصی درمانی بیماران بستری شده
- ۳۸- در اختیار گذاشتن منابع و متون آموزشی جهت فراگیران
- ۳۹- نظارت بر عملکرد پرسنل درمانی از جهت رسیدگی دقیق به بیماران بستری شده
- ۴۰- نظارت بر تکریم مراجعین از سوی ژرسنل و فراگیران

تهیه و تدوین : دکتر سهیلا رشادت

مسئول واحد EDU گروه کودکان