

به نام آن که جان را فکرت آموخت

استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی

- تشکیل شورای آموزش پزشکی عمومی
- تدوین استانداردهای ملی پایه دوره پزشکی عمومی
- ابلاغ استانداردهای مصوب در ۱۳۸۶
- شروع مراحل پیاده سازی و ارزشیابی بیرونی استانداردها

ضرورت بازنگری استانداردها

□ کمبودها و چالش های موجود در استانداردهای ملی پایه از زمان تدوین

□ گذشت یک دهه از زمان تدوین استانداردهای ملی پایه و تحولات عمده در زمینه محتوا، فناوری ها و روش های آموزشی

□ برنامه دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی برای ورود به فرایند شناسایی WFME

مراحل بازنگری استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی

- تشکیل کارگروه علمی و اجرایی بازنگری استانداردها
- مطالعه تطبیقی استانداردهای ملی پایه با استانداردهای جهانی دوره پزشکی عمومی
- برگزاری کارگاه دو روزه تدوین متن اولیه استانداردهای ملی با حضور کارگروه علمی و جمعی از مسوولان، برنامه‌ریزان و متخصصان آموزش دوره پزشکی عمومی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- برگزاری کارگاه یک روزه بررسی متن اولیه با حضور اعضای هیات های ممتحنه و ارزشیابی پزشکی عمومی و آموزش پزشکی

مراحل بازنگری استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی

- رایزنی در مورد پیش نویس در نشست مدیران مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ها
- نظرخواهی مکتوب از دست اندرکاران آموزش پزشکی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- برگزاری نشست تخصصی بررسی پیش نویس استانداردها با حضور روسای دانشکده های پزشکی و معاونان پزشکی عمومی د.ع. پ کشور
- تدوین پیش نویس نهایی
- بررسی پیش نویس نهایی استانداردها توسط هیات ممتحنه و ارزشیابی دوره پزشکی عمومی
- بررسی و تایید در شورای آموزش پزشکی عمومی کشور
- بررسی و تصویب در شورایعالی برنامه ریزی در یک مرداد ۱۳۹۶

استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی (ویرایش دوم)

□ ۹ حوزه:

- رسالت و اهداف
- برنامه آموزشی
- ارزیابی دانشجو
- حوزه دانشجویی
- هیات علمی
- منابع آموزشی
- ارزشیابی برنامه
- مدیریت عالی و اجرایی
- بازنگری مستمر

استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی (نسخه ۹۶)

□ حوزه

■ زیرحوزه (۲۴)

□ استانداردهای پایه (فعل: باید)

□ استانداردهای ترجیحی (فعل: بهتر است)

□ توضیحات

استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی (نسخه ۹۶)

□ حوزه ۱: رسالت و اهداف

■ زیرحوزه‌های:

□ رسالت و اهداف

□ اختیارات

□ حوزه ۲: برنامه آموزشی

■ زیرحوزه‌های:

□ چارچوب برنامه

□ محتوای آموزشی

□ راهبردهای آموزشی

□ روش‌های یاددهی - یادگیری

□ حوزه ۳: ارزیابی دانشجو

□ حوزه ۴: حوزه دانشجویی

□ زیرحوزه‌های:

■ پذیرش و انتخاب دانشجو

■ مشاوره و حمایت از دانشجویان

■ حضور نمایندگان دانشجویی

□ حوزه ۵:

□ زیرحوزه‌های:

□ گزینش و تامین اعضای هیات علمی

□ ارتقا مرتبه و فعالیت‌های اعضای

هیات علمی

استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی (نسخه ۹۶)

□ حوزه ۶: منابع آموزشی

■ زیرحوزه های:

- تسهیلات فیزیکی
- منابع آموزش بالینی
- فناوری های اطلاعات
- پژوهش و دانش پژوهی
- تبحر آموزش پزشکی
- تبادلات آموزشی

□ حوزه ۷: ارزشیابی برنامه

■ زیرحوزه های:

- نظام پایش و ارزشیابی دوره
- عملکرد دانشجویان و دانش آموختگان

□ حوزه ۸: مدیریت عالی و اجرایی

□ زیرحوزه های:

- مدیریت عالی
- مدیریت آموزش
- بودجه آموزشی و تخصیص منابع
- مدیریت و اجرا
- تعامل با بخش سلامت

□ ۹ حوزه ۹: بازنگری مستمر

نیم رخ استانداردها

استانداردهای ترجیحی	استانداردهای پایه	حوزه
۲	۴	رسالت و اهداف
۵	۱۴	برنامه آموزشی
۳	۷	ارزیابی دانشجو
۶	۱۱	حوزه دانشجویی
۲	۱۱	هیات علمی
۶	۱۷	منابع آموزشی
۳	۵	ارزشیابی برنامه
۳	۱۰	مدیریت عالی و اجرایی
۱۱	۳	بازنگری مستمر
۴۱	۸۲	جمع